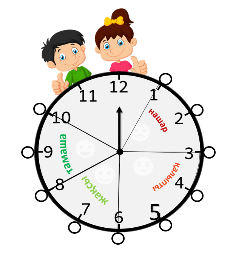
**32-сабақ**

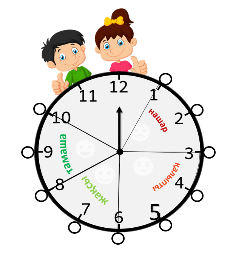
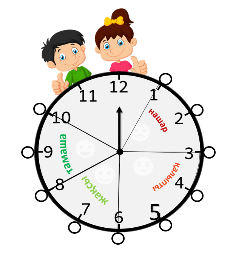
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | Отбасындағы еңбек | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | |
| **Күні** |  | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану** | |
| **Оқу бағдарлама- сына сәйкес оқыту**  **мақсаттары** | 2.1.3.2.\*\* Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау. | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстырады және шамалар мәндерімен амалдар орындайды. | |

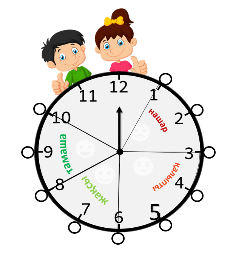
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 5 минут** | **Психологиялық ахуал**  **«Тәтті болжам»**  **Өткенді қайталау.**  **«Ыстық сұрақтар»**  -Ондай болса, өткен тақырыпты саралай отырып бүгінгі сабағымыздың тақырыбын ашайық.  **«Квест»** ойынын ойнайық. Ойынның шарты салмақ өлшем бірліктері кему ретімен орналастырсақ бүгінгі сабағымыздың тақырыбы шығады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | гр | т | кг | ц | | А | Ш | М | А |   **жауабы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | т | ц | кг | гр | | Ш | А | М | А |     **Дұрыс таптыңдар,балалар! Ондай болса,бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Шамалар және олардың мәндеріне амалдар қолдану.**    **Сабағымыздың мақсаты; Өлшем бірліктерді**  **салыстырамыз және шамалармен амалдар қолданамыз.**  **Бағалау парақшамыз: «45 минут»** | Психологиялық тренинге қатысады. Сабақ тақырыбын ашады  Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді | Бағалау  Оқушылар «45 минут»парағын белгілейлі | Презентация, бағалау, үлестірме парақтар,оқулық,рефлексия көрнекіліктері |

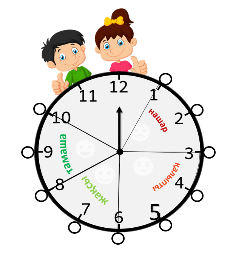
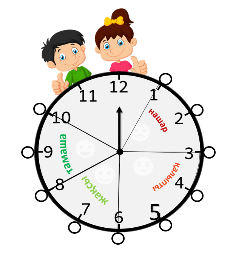
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы 35 минут** | -Балалар, сабағымызды бастамас бұрын миымызды іске қосып алайық. Тақтаға қарайық.  «Шынжырды үзбе» әдісі «Бір минут» ойынымен жүзеге асады.  Егер мына шынжырды үзбей есептесек, жыланның ұзындығын табатын боламыз.    -Балалар, ұзындықтың өлшем бірліктерін кім біледі?  -Сонда біздің жыланымыз ұзындығы қанша болады екен?  -Жарайсыңдар,балалар. Тамаша жұмыс жасадыңдар!  Сабағымызды жалғастырайық.    **Өздік жұмыс дәптермен. №1 есеп.**    **Топтық жұмыс. «Су ли фа»**      **Жұптық жұмыс. «Детектив»**  **-Балалар,сендер детектив болғанды ұнатасыңдар ма? Олай болса, жұптасып,жасырынған сандарды тауып көрейік. Қай жұп ең мықты детектив болатынын көрейік.**      Ебқ тапсырмасы.      **Кері байланыс. «Трибуна» әдісімен жүреді.**  **-**Балалар, өте жақсы жұмыс жасадыңдар.  Енді бүгінгі сабағымызды қорытындылау үшін,әр топқа тапсырма беремін. Әр топ қарсылас топқа осы сабақ бойынша 2 сұрақ құрастыру керек. Және қарсылас топтың сұрағына жауап бру керек. Ондай болса, сұрақтарымызды әзірлейік | Құмсағаттағы уақыт біткенше жыланның ұзындығын өлшейді.  Сабақта белсенді болады,  Жылдамдыққа жұмыс жасауға дағдыланады.  Ұзындық өлшем бірліктерін естеріне түсіреді.  *Дәптерлеріне 1-есепті шығарады.*  *Әр топ өз тапсырмаларын су-ли-фа ойынымен бөліп алады.*  *Есептің өрнегін жазады.*  *Оған кері есеп құрастырады.*  *-*  *-Сұраққа жауап береді*    Жұптасып өздеріне берілген тапсырманы орындайды.  1-кестені толтырады.  2-кестені толтырады.  Шыққан мәндерін салыстырады.    Өтіп жатқан тақырып,сабақ бойынша әр топ сұрақтар құрастырады. Қарсылас топтардың сұрақтарына жауап береді.Жауап бергенде, сұрақ қойғанда трибунаға шығады | Дескриптор  шамалар мәндерімен амалдар орындайды.  4 балл  Дескриптор    шамалар мәндерімен амалдар орындайды.  3 балл    Дескриптор  Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстырады және шамалар мәндерімен амалдар орындайды.  3 балл | Оқулық презентация  Көрнекі кестелер.  Оқулық,дәптер |

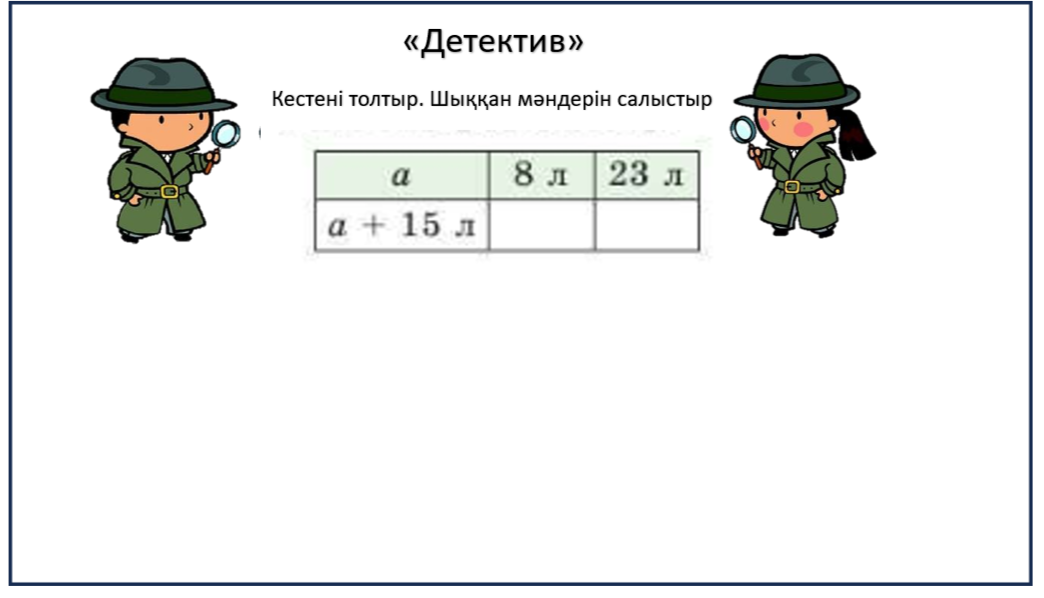
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың соңы  5 минут | Рефлексия: **«Менің көңіл күйімнің өлшемі »** |  | Баға қойылады | Рефлексия парақшасы |
|  | Жинаған балдарының санына қарай рефлексия жасайды. |
|  |  |
|  |  |
|  | Үй тапсырмасын жазып алады. |
| Үй тапсырмасы: 67-бет №9 |  |
|  |  |
|  |  |

**Әр балаға біреу шығарасың бағалау**







****