**32-сабақ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | Отбасындағы еңбек |
| **Педагогтің аты-жөні** |  |
| **Күні** |  |
| **Сынып** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану** |
| **Оқу бағдарлама- сына сәйкес оқыту****мақсаттары** |  2.1.3.2.\*\* Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстырады және шамалар мәндерімен амалдар орындайды. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы 5 минут** | **Психологиялық ахуал** **«Тәтті болжам»** **Өткенді қайталау.**  **«Ыстық сұрақтар»** -Ондай болса, өткен тақырыпты саралай отырып бүгінгі сабағымыздың тақырыбын ашайық.**«Квест»** ойынын ойнайық. Ойынның шарты салмақ өлшем бірліктері кему ретімен орналастырсақ бүгінгі сабағымыздың тақырыбы шығады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| гр | т | кг | ц |
| А | Ш | М | А |

**жауабы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| т | ц | кг | гр |
| Ш | А | М | А |

**Дұрыс таптыңдар,балалар! Ондай болса,бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Шамалар және олардың мәндеріне амалдар қолдану.****Сабағымыздың мақсаты; Өлшем бірліктерді** **салыстырамыз және шамалармен амалдар қолданамыз.****Бағалау парақшамыз: «45 минут»** |  Психологиялық тренинге қатысады. Сабақ тақырыбын ашадыӨткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді |  Бағалау Оқушылар «45 минут»парағын белгілейлі | Презентация, бағалау, үлестірме парақтар,оқулық,рефлексия көрнекіліктері |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы 35 минут** | -Балалар, сабағымызды бастамас бұрын миымызды іске қосып алайық. Тақтаға қарайық.  «Шынжырды үзбе» әдісі «Бір минут» ойынымен жүзеге асады. Егер мына шынжырды үзбей есептесек, жыланның ұзындығын табатын боламыз. -Балалар, ұзындықтың өлшем бірліктерін кім біледі?-Сонда біздің жыланымыз ұзындығы қанша болады екен? -Жарайсыңдар,балалар. Тамаша жұмыс жасадыңдар!  Сабағымызды жалғастырайық. **Өздік жұмыс дәптермен. №1 есеп.** **Топтық жұмыс. «Су ли фа»**  **Жұптық жұмыс. «Детектив»** **-Балалар,сендер детектив болғанды ұнатасыңдар ма? Олай болса, жұптасып,жасырынған сандарды тауып көрейік. Қай жұп ең мықты детектив болатынын көрейік.** Ебқ тапсырмасы.  **Кері байланыс. «Трибуна» әдісімен жүреді.****-**Балалар, өте жақсы жұмыс жасадыңдар.Енді бүгінгі сабағымызды қорытындылау үшін,әр топқа тапсырма беремін. Әр топ қарсылас топқа осы сабақ бойынша 2 сұрақ құрастыру керек. Және қарсылас топтың сұрағына жауап бру керек. Ондай болса, сұрақтарымызды әзірлейік |  Құмсағаттағы уақыт біткенше жыланның ұзындығын өлшейді. Сабақта белсенді болады, Жылдамдыққа жұмыс жасауға дағдыланады.Ұзындық өлшем бірліктерін естеріне түсіреді.*Дәптерлеріне 1-есепті шығарады.* *Әр топ өз тапсырмаларын су-ли-фа ойынымен бөліп алады.**Есептің өрнегін жазады.**Оған кері есеп құрастырады.**-* *-Сұраққа жауап береді* Жұптасып өздеріне берілген тапсырманы орындайды. 1-кестені толтырады.2-кестені толтырады.Шыққан мәндерін салыстырады.  Өтіп жатқан тақырып,сабақ бойынша әр топ сұрақтар құрастырады. Қарсылас топтардың сұрақтарына жауап береді.Жауап бергенде, сұрақ қойғанда трибунаға шығады |  Дескриптор шамалар мәндерімен амалдар орындайды. 4 балл Дескриптор  шамалар мәндерімен амалдар орындайды. 3 балл Дескриптор Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін салыстырады және шамалар мәндерімен амалдар орындайды.3 балл | Оқулық презентацияКөрнекі кестелер.Оқулық,дәптер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сабақтың соңы5 минут |  Рефлексия: **«Менің көңіл күйімнің өлшемі »** |  | Баға қойылады |  Рефлексия парақшасы |
|  |  Жинаған балдарының санына қарай рефлексия жасайды. |
|  |  |
|  |  |
|  |  Үй тапсырмасын жазып алады. |
|  Үй тапсырмасы: 67-бет №9 |  |
|  |  |
|  |  |

**Әр балаға біреу шығарасың бағалау**







****